


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный  
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова



**Методические указания для обучающихся по выполнению  
практических работ по дисциплине  
ОД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
специальность  
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ  
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рассмотрено на заседании цикловой методической  
комиссии Технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э. Воеводина

Саратов 2024

Методические указания для обучающихся к практическим занятиям разработаны на основе рабочей программы дисциплины ОД.04 Иностранный язык (английский), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г., № 45, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 27.12.2023 г.) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально - гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022.

Разработчик:

Шигаева Е.А. - преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Указания к практическим занятиям	10
3. Критерии оценки	32
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических занятий	33

## 1. Пояснительная записка

1.1. Методические указания для обучающихся к практическим занятиям по дисциплине ОД.04 Иностранный язык (английский) предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ – общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующие результаты:

П1 уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

П2 создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

П3 воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

П4 читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

П5 заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

П6 писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

П7 различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

П8 не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

П9 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

П10 выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

П11 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

П12 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

П13 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

П14 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении -

переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

П15 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

П16 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Количество часов, отведенное на проведение практических занятий – 95 часов.

## 1.2. Перечень практических занятий

Наименование темы	№ практического занятия	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Введение.	2	2	Работа с конспектом.	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	2	Изучение лексики, выполнение лексических упражнений, выполнение фонетических упражнений.	П1-П16
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	3-5	6	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение фонетических упражнений.	П1-П16
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	6-9	8	Изучение лексики, лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических и диалогических высказываний по теме.	П1-П16
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения	10, 11	4	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П1-П16
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	12-15	8	Изучение лексики, лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических и диалогических высказываний по теме.	П1-П16
Тема 6. Хобби, досуг.	16-19	8	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических и диалогических высказываний по теме.	П1-П16
Тема 7. Описание местоположения	20-22	6	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение	П1-П16

объекта (адрес, как найти).			аутентичных текстов, составление диалогических высказываний по теме.	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	23-26	7	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление диалогических высказываний по теме.	П1-П16
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	27-30	8	Изучение лексики, лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П1-П16
Тема 10. Экскурсии и путешествия.	31-34	8	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических и диалогических высказываний по теме.	П1-П16
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	35-38	8	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П1-П16
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	39-42	8	Изучение лексики, лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П1-П16
Тема 13. Научно - технический прогресс.	43-45	6	Изучение лексики, составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П1-П16
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.	46-48	6	Изучение лексики, составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических тестов, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических	П1-П16



			высказываний по теме.	
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.	49-51	6	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П1-П16
Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	52-54	6	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П1-П16
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.	55-56	4	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение лексико-грамматических тестов, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П1-П16
Тема 18. Отраслевые выставки.	57, 58	4	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение лексико-грамматических тестов, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П1-П16
ИТОГО		95		

## **2. Указания к практическим занятиям**

### **Введение**

**Цель:** Обозначить цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как средство познания национальных культур. Показать основные варианты английского языка, раскрыть их сходства и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### **Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке**

**Цель:** Повторение, обобщение, закрепление основных коммуникативных клише по теме, проверить и оценить специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; чтение транскрипции.

*Формы работы с лексическим материалом:*

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- составление таблиц словообразовательных моделей.

*Формы контроля работы с лексическим материалом:*

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях; проверка письменных лексических заданий и упражнений.

*Формы работы над произношением и техникой чтения*

- фонетические упражнения по формированию навыков произнесения наиболее сложных звуков английского языка;
- фонетические упражнения по отработке правильного ударения;
- упражнения по освоению интонационных моделей повествовательных и вопросительных предложений;
- упражнения на деление предложений на смысловые отрезки, интонационное оформление предложений;
- чтение вслух лексического минимума по отдельным темам и текстам;
- чтение вслух лексических, лексико-грамматических и грамматических упражнений;
- чтение вслух текстов для перевода;
- чтение вслух образцов разговорных тем.

*Формы контроля работы над произношением и техникой чтения*

- фронтальный устный опрос на занятиях по отдельным формам работы; выборочный индивидуальный устный опрос на занятиях по отдельным формам работы.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

## **Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями**

**Цель:** Описывать черты характера человека, описывать внешность человека с опорой на иллюстративный материал, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка комментировать, высказывать собственную точку зрения, расспрашивать людей об их профессии.

*Формы работы с лексическим материалом:*

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- составление таблиц словообразовательных моделей.

*Формы контроля работы с лексическим материалом:*

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях; проверка письменных лексических заданий и упражнений.

*Формы работы над произношением и техникой чтения*

- фонетические упражнения по формированию навыков произнесения наиболее сложных звуков английского языка;
- фонетические упражнения по отработке правильного ударения;
- упражнения по освоению интонационных моделей повествовательных и вопросительных предложений;
- упражнения на деление предложений на смысловые отрезки, интонационное оформление предложений;
- чтение вслух лексического минимума по отдельным темам и текстам;
- чтение вслух лексических, лексико-грамматических и грамматических упражнений;
- чтение вслух текстов для перевода;
- чтение вслух образцов разговорных тем.

*Формы контроля работы над произношением и техникой чтения*

- фронтальный устный опрос на занятиях по отдельным формам работы; выборочный индивидуальный устный опрос на занятиях по отдельным формам работы.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации.

### **Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности**

**Цель:** Предвосхищать события и факты; делать сообщение по заданной проблеме, запрашивать и реагировать на информацию, выражать собственное мнение. Изучение фонетики, грамматики, лексики английского языка по данной теме.

*Формы работы с лексическим материалом:*

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- составление таблиц словообразовательных моделей.

*Формы контроля работы с лексическим материалом:*

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
  - выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
  - проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений.

*Формы работы над произношением и техникой чтения*

- фонетические упражнения по формированию навыков произнесения наиболее сложных звуков английского языка;
- фонетические упражнения по отработке правильного ударения;
- упражнения по освоению интонационных моделей повествовательных и вопросительных предложений;
- упражнения на деление предложений на смысловые отрезки, интонационное оформление предложений;
- чтение вслух лексического минимума по отдельным темам и текстам;
- чтение вслух лексических, лексико-грамматических и грамматических упражнений;
- чтение вслух текстов для перевода;
- чтение вслух образцов разговорных тем.

*Формы контроля работы над произношением и техникой чтения*

- фронтальный устный опрос на занятиях по отдельным формам работы; выборочный индивидуальный устный опрос на занятиях по отдельным формам работы.

Говорение. Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Устное сообщение по теме.

**Задание:** чтение / прослушивание и перевод текстов по теме (составление монологических высказываний).

**Порядок выполнения задания:** прослушать и перевести текст, составить монологическое / диалогическое высказывание.

### **Ознакомительное чтение**

Задачей ознакомительного чтения является понимание основной линии содержания читаемого текста. Допускается однократное прочитывание текста.

*Образцы заданий на данный вид чтения*

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.

2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.

3. Найдите / зачитайте главные положения текста.

4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.

5. Перескажите основное содержание текста.

6. Напишите на английском языке краткое изложение текста.

### **Изучающее чтение**

Изучающее чтение направлено на точное и полное понимание прочитанного и допускает перечитывание текста.

*Образцы заданий на данный вид чтения*

1. Прочтите и переведите текст на русский язык.

2. Сократите текст, опустив несущественные детали.

3. Сравните текст на английском языке и его перевод на русский язык; оцените качество перевода / укажите на неточности в переводе.

4. Прочитайте текст. Напишите аннотацию к нему.

### **Просмотровое чтение.**

Просмотровое чтение – это просмотр текста / текстов, направленный на принятие решения о его / их дальнейшем использовании, то есть выяснение области, к которой относится данный (ые) текст (ы), освещаемой в нем / них тематике, установление круга основных вопросов, рассматриваемых в нем / них.

*Образцы заданий на данный вид чтения*

1. Просмотрите текст; определите, о чем он.

2. Просмотрите текст; определите, освещаются ли в нем следующие вопросы.

3. Просмотрите тексты. Скажите, какие из них относятся к теме... / проблеме... / области...

4. Просмотрите подборку статей. Скажите, какая тематика в них освещается.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 2) обучающиеся прослушивают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);
- 3) время, отводимое на опрос - 45 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:**

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

**Технические средства обучения:**

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)**

**Задание:** выполнить грамматическое упражнение.

**Порядок выполнения задания:** изучить теоретический материал по теме, выполнить грамматическое упражнение.

*Формы работы с грамматическим материалом:*

- устные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам;
- письменные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам;
- составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи; основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.);
- поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте;
- синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями);
- перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.

*Формы контроля работы с грамматическим материалом:*

- устная проверка грамматических и лексико-грамматических заданий на занятиях;
- выборочная проверка заданий на доске;
- проверка письменных заданий в тетрадях преподавателем / студентами; самостоятельная работа по определенной теме с последующей проверкой.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 2) обучающиеся выполняют грамматическое упражнение;
- 3) время, отводимое на опрос - 30 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:**

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

**Технические средства обучения:**

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Тема 5. Распорядок дня студента колледжа**

**Цель:** проверить и оценить владение обучающимися лексическим минимумом общего и терминологического характера.

**Задание:** написать лексический диктант.

**Порядок выполнения задания:** прослушать лексическую единицу на русском языке и записать на английском.

*Формы работы с лексическим материалом:*

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- составление таблиц словообразовательных моделей.

*Формы контроля работы с лексическим материалом:*

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;

- лексический диктант (с английского языка на русский, с русского языка на английский);
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений преподавателем / студентами.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 2) обучающиеся пишут лексический диктант на бумажном носителе, указывают фамилию, инициалы, группу и дату;
- 3) обучающиеся прослушивают слова на русском языке и записывают в столбик английские эквиваленты в той последовательности, в которой их диктует преподаватель;
- 4) время, отводимое на диктант - 15 мин;
- 5) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:**

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

**Технические средства обучения:**

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Тема 6. Хобби, досуг**

**Цель:** проверить и оценить сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации и владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение.

**Цель:** Прогнозировать и оценивать информацию, сравнивать и обсуждать факты с опорой на данные статистики, выражать свое отношение к проблеме, запрашивать информацию, отстаивать свою позицию по обсуждаемому вопросу, делать сообщение по заданной проблеме.

**Говорение.** Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

**Задание:** чтение / прослушивание и перевод текстов по теме (составление диалогических и монологических высказываний).



**Порядок выполнения задания:** прослушать и перевести текст, составить монологическое / диалогическое высказывание.

Ознакомительное чтение

Задачей ознакомительного чтения является понимание основной линии содержания читаемого текста. Допускается однократное прочитывание текста.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.

2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.

3. Найдите / зачитайте главные положения текста.

4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.

5. Перескажите основное содержание текста.

6. Напишите на английском языке краткое изложение текста.

Условия выполнения задания:

5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;

6) обучающиеся прослушивают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);

7) время, отводимое на опрос - 45 мин;

8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);

- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

## **Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)**

**Цель:** высказывать свое мнение, опираясь на иллюстративный материал, прочитанный текст; комментировать содержание прочитанного, составлять диалоги по заданной тематике.

Говорение. Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

**Задание:** чтение / прослушивание и перевод диалогов по теме (составление диалогических и монологических высказываний по образцу).

Условия выполнения задания:

- 5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 6) обучающиеся прослушивают и переводят диалог (составляют монологическое / диалогическое высказывание);
- 7) время, отводимое на опрос - 25 мин;
- 8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

## **Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок**

**Цель:** высказывать свое мнение, опираясь на иллюстративный материал, прочитанный текст; комментировать содержание прочитанного, составлять диалоги по заданной тематике.

Говорение. Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

**Задание:** чтение / прослушивание и перевод диалогов по теме (составление диалогических и монологических высказываний по образцу).

Условия выполнения задания:

- 5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 6) обучающиеся прослушивают и переводят диалог (составляют монологическое / диалогическое высказывание);
- 7) время, отводимое на опрос - 25 мин;
- 8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

## **Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни**

**Цель:** проверить и оценить владение лексическим минимумом по теме.

**Задание:** написать лексический диктант.

**Порядок выполнения задания:** прослушать лексическую единицу на русском языке и записать на английском.

*Формы работы с лексическим материалом:*

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- составление таблиц словообразовательных моделей.

*Формы контроля работы с лексическим материалом:*

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
- лексический диктант (с английского языка на русский, с русского языка на английский);
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений преподавателем / студентами.

**Условия выполнения задания:**

- 6) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 7) обучающиеся пишут лексический диктант на бумажном носителе, указывают фамилию, инициалы, группу и дату;
- 8) обучающиеся прослушивают слова на русском языке и записывают в столбик английские эквиваленты в той последовательности, в которой их диктует преподаватель;
- 9) время, отводимое на диктант - 15 мин;
- 10) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:**

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);

- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

## **Тема 10. Экскурсии и путешествия**

**Цель:** высказываться по проблеме, сравнивать факты и события и обсуждать их в парной или групповой работе; сообщать результаты самостоятельного, творческого решения проблемных заданий; оценивать прочитанное; активно использовать новые речевые средства в ситуациях общения по заданной теме.

**Говорение.** Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

**Задание:** чтение / прослушивание и перевод текстов по теме (составление диалогических и монологических высказываний).

**Порядок выполнения задания:** прослушать и перевести текст, составить монологическое / диалогическое высказывание.

Ознакомительное чтение

Задачей ознакомительного чтения является понимание основной линии содержания читаемого текста. Допускается однократное прочитывание текста.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.

2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.

3. Найдите / зачитайте главные положения текста.

4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.

5. Перескажите основное содержание текста.

6. Напишите на английском языке краткое изложение текста.

Условия выполнения задания:

5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;

6) обучающиеся прослушивают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);

7) время, отводимое на опрос - 45 мин;

8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

## **Тема 11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство**

**Цель:** проверить и оценить сформированность коммуникативной иноязычной компетенции.

**Говорение.** Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

**Задание:** чтение / прослушивание и перевод текстов по теме (составление диалогических и монологических высказываний).

**Порядок выполнения задания:** прослушать и перевести текст, составить монологическое / диалогическое высказывание.

Ознакомительное чтение

Задачей ознакомительного чтения является понимание основной линии содержания читаемого текста. Допускается однократное прочитывание текста.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.
6. Напишите на английском языке краткое изложение текста.

Условия выполнения задания:

- 5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 6) обучающиеся прослушивают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);

- 7) время, отводимое на опрос - 45 мин;
- 8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
  - специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
  - доска ученическая.
- Технические средства обучения:
- компьютер (ноутбук);
  - мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции**

**Цель:** проверить и оценить сформированность коммуникативной иноязычной компетенции.

**Говорение.** Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

**Задание:** чтение / прослушивание и перевод текстов по теме (составление монологических высказываний).

**Порядок выполнения задания:** прослушать и перевести текст, составить монологическое высказывание.

Ознакомительное чтение

Задачей ознакомительного чтения является понимание основной линии содержания читаемого текста. Допускается однократное прочитывание текста.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.
6. Напишите на английском языке краткое изложение текста.

Условия выполнения задания:

- 5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 6) обучающиеся прослушивают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);
- 7) время, отводимое на опрос - 45 мин;
- 8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Задание:** написать лексический диктант.

**Порядок выполнения задания:** прослушать лексическую единицу на русском языке и записать на английском.

Условия выполнения задания:

- 11) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 12) обучающиеся пишут лексический диктант на бумажном носителе, указывают фамилию, инициалы, группу и дату;
- 13) обучающиеся прослушивают слова на русском языке и записывают в столбик английские эквиваленты в той последовательности, в которой их диктует преподаватель;
- 14) время, отводимое на диктант - 15 мин;
- 15) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

### **Тема 13. Научно-технический прогресс**

**Цель:** Предвосхищать события и факты; делать сообщение по заданной проблеме, запрашивать и реагировать на информацию, выражать собственное мнение, делать сообщение по заданной проблеме, информировать о проблеме, заключенной в тексте.

**Говорение.** Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

**Задание:** чтение / прослушивание и перевод текстов по теме (составление монологических высказываний).

**Порядок выполнения задания:** прослушать и перевести текст, составить монологическое высказывание.

Ознакомительное чтение

Задачей ознакомительного чтения является понимание основной линии содержания читаемого текста. Допускается однократное прочитывание текста.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.
6. Напишите на английском языке краткое изложение текста.

Условия выполнения задания:

- 5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 6) обучающиеся прослушивают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);
- 7) время, отводимое на опрос - 45 мин;
- 8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.



Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.**

**Цель:** Предвосхищать события и факты; делать сообщение по заданной проблеме, запрашивать и реагировать на информацию, выражать собственное мнение, делать сообщение по заданной проблеме, информировать о проблеме, заключенной в тексте.

Изучающее чтение

Изучающее чтение направлено на точное и полное понимание прочитанного и допускает перечитывание текста.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Прочтите и переведите текст на русский язык.
2. Сократите текст, опустив несущественные детали.
3. Сравните текст на английском языке и его перевод на русский язык; оцените качество перевода / укажите на неточности в переводе.
4. Прочитайте текст. Напишите аннотацию к нему.

Условия выполнения задания:

- 5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 6) обучающиеся прослушивают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);
- 7) время, отводимое на опрос - 45 мин;
- 8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники**

**Цель:** Прогнозировать и оценивать информацию, сравнивать и обсуждать факты с опорой на данные статистики, выражать свое отношение к проблеме, запрашивать информацию, отстаивать свою позицию по обсуждаемому вопросу, делать сообщение по заданной проблеме.

Изучающее чтение направлено на точное и полное понимание прочитанного и допускает перечитывание текста.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Прочтите и переведите текст на русский язык.
2. Сократите текст, опустив несущественные детали.
3. Сравните текст на английском языке и его перевод на русский язык; оцените качество перевода / укажите на неточности в переводе.
4. Прочитайте текст. Напишите аннотацию к нему.

Условия выполнения задания:

- 5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 6) обучающиеся прослушивают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);
- 7) время, отводимое на опрос - 45 мин;
- 8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

## **Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование**

**Цель:** Изучить лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (общенаучная и терминологическая).

### **Просмотровое чтение.**

Просмотровое чтение – это просмотр текста / текстов, направленный на принятие решения о его / их дальнейшем использовании, то есть выяснение области, к которой относится данный (ые) текст (ы), освещаемой в нем / них тематике, установление круга основных вопросов, рассматриваемых в нем / них.

*Образцы заданий на данный вид чтения*

1. Просмотрите текст; определите, о чем он.
2. Просмотрите текст; определите, освещаются ли в нем следующие вопросы.
3. Просмотрите тексты. Скажите, какие из них относятся к теме... / проблеме... / области...
4. Просмотрите подборку статей. Скажите, какая тематика в них освещается.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 2) обучающиеся читают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);
- 3) время, отводимое на опрос - 45 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:**

- рабочее место преподавателя;
  - специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
  - доска ученическая.
- Технические средства обучения:
- компьютер (ноутбук);
  - мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Задание:** составление лексического словаря по теме.

*Формы контроля работы с лексическим материалом:*

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений преподавателем / студентами.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
  - 2) обучающиеся пишут лексический минимум на бумажном носителе и выполняют его перевод.
  - 3) время, отводимое на задание - 30 мин;
- максимальный балл за задание - 5 баллов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

## **Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности**

**Цель:** Изучить лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (общенаучная и терминологическая).

**Задание:** составление лексического словаря по теме.

*Формы контроля работы с лексическим материалом:*

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений

преподавателем / студентами.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 2) обучающиеся пишут лексический минимум на бумажном носителе и выполняют его перевод.
- 3) время, отводимое на задание - 30 мин;  
максимальный балл за задание - 5 баллов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

## **Тема 18. Отраслевые выставки**

**Цель:** высказываться по проблеме; сравнивать факты и события и обсуждать их в парной или групповой работе; сообщать результаты самостоятельного, творческого решения проблемных заданий; оценивать прочитанное; активно использовать новые речевые средства в ситуациях общения по заданной теме, прогнозировать события и факты; сравнивать факты; изучить лексический минимум общего и терминологического

характера в объеме изучаемой темы. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (общенаучная и терминологическая).

### **Просмотровое чтение.**

Просмотровое чтение – это просмотр текста / текстов, направленный на принятие решения о его / их дальнейшем использовании, то есть выяснение области, к которой относится данный (ые) текст (ы), освещаемой в нем / них тематике, установление круга основных вопросов, рассматриваемых в нем / них.

#### *Образцы заданий на данный вид чтения*

1. Просмотрите текст; определите, о чем он.
2. Просмотрите текст; определите, освещаются ли в нем следующие вопросы.
3. Просмотрите тексты. Скажите, какие из них относятся к теме... / проблеме... / области...
4. Просмотрите подборку статей. Скажите, какая тематика в них освещается.

#### **Условия выполнения задания:**

- 1 задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 2 обучающиеся читают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);
- 3 время, отводимое на опрос - 45 мин;
- 4 максимальный балл за задание - 5 баллов.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Задание:** составление лексического словаря по теме.

#### *Формы контроля работы с лексическим материалом:*

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений преподавателем / студентами.

**Условия выполнения задания:**

1 задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;  
2 обучающиеся пишут лексический минимум на бумажном носителе и выполняют его перевод.

3 время, отводимое на задание - 30 мин;  
максимальный балл за задание - 5 баллов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

### 3. Критерии оценки

#### Критерии оценки устных (письменных) ответов

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)

#### Критерии оценки результатов лексических диктантов

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	2	3
	Закрепление лексических единиц (ЛЕ): Знание лексических единиц иностранного языка (английского) в объеме, указанном в каждой теме оценивается с помощью диктанта.	Максимальный балл – 5 баллов
1	Правильное оформление ЛЕ	0,5 / 0,25
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических занятий**

1. Варданян, А. В. English Grammar. Theory and Practice : учебное пособие для СПО / А. В. Варданян. — Саратов: Профобразование, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1855-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139022>

2. Английский язык: 10 класс: базовый уровень : учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-110463-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132185>

3. Английский язык: 11 класс: базовый уровень : учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-110464-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132192>

##### **Дополнительные учебные издания**

4. Афанасьева О.В. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник Москва: Просвещение, 2022

##### **Интернет-ресурсы:**

5. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование;

6. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

7. <http://usefullendlish.ru/grammar/>

8. <http://lingvo.yandex.ru/>

9. <http://hubpages.com/topics/>

10. America'shomepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.infospace.com/info.USA/>

11. Click UK – портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://clickuk.ru>

12. TESOLon-lineactivities - интерактивные задания для изучающих английский язык [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://a4esl.org/>

13. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.britannica.com>

14. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hello-online.ru>